

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
учителей - предметников
Сандакова Н.П.
№ протокола 1
«28» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора,
руководитель филиала
Костюкевич И.Н.
«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
Маслова И.С.
Приказ № 138/02
«28» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Современное естествознание
Учебный год	2025 - 2026
Класс	6
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1 час

Учитель Брусянина Евгения Леонидовна

Пояснительная записка

Программа учебного курса рассчитана на учащихся 6 класса.

Курс расширяет умственный кругозор школьников, развивает их познавательные интересы. Более широкий круг биологических знаний, проникновение в сущность явлений живой природы должны способствовать успешному изучению биологии как очень интересного и увлекательного предмета. Учебный курс дает высокую степень дифференциации обучения, поскольку учащиеся изучают углубленно этот предмет, с четко очерченной системой знаний, умений и навыков и приобретают их, как и на обязательных уроках, в определенной последовательности. Курс дает дополнительные знания учащимся, побуждает их прочитывать биологическую литературу, проявлять интерес к изучаемому предмету. В процессе углубленного изучения биологии необходимо осуществлять профориентацию их на биологические, сельскохозяйственные, медицинские, педагогические специальности, которые всегда востребованы, особенно в сельской местности.

Цель: повысить интерес учащихся к изучению предмета «биология» через формирование углубленных знаний, исследовательскую деятельность.

Задачи:

- развивать стремление у учащихся получать дополнительные знания методом поиска информации;
- развивать творческие способности, умение самостоятельно мыслить, думать, выполнять практические задания;
- развивать критическое мышление, умение работать в парах, малых группах;
- вооружить учащихся глубокими и прочными знаниями основ биологической науки;
- воспитывать любовь к природе, всему живому.

Место курса в образовательном процессе

Учебный курс позволит:

- углубить биологические знания учащихся;
- воспитать интерес к жизни растений и животных, бережное отношение к природе;
- ознакомить учащихся через экскурсии и опыты с сельскохозяйственными профессиями, что на данный период очень актуально;
- удовлетворить любознательность учащихся о живой природе;
- укрепить осознание роли человечества в дальнейшем совершенствовании всей жизни на нашей планете.

Предполагаемые результаты. Основные умения учащихся.

В результате освоения курса учащиеся научатся:

- самостоятельно работать с источниками информации, оказывать помощь слабоуспевающим учащимся из группы;

- заниматься эффективными методами исследований растений и животных;
- принимать активное участие в предметных олимпиадах;
- собирать и систематизировать гербарный материал, фиксировать влажные препараты, проводить опытные образцы прививок в школьном саду.

Содержание учебного курса

Клетка и организм (2 часа).

Мир животных и растений как единое целое. Микроскопическое строение животной и растительной клетки. Группы клеток. «Клетки санитары». Тайны природы, открытие при помощи микроскопа.

От одноклеточного организма до человека (2 часа).

Возникновение жизни из неживого. Переход от простых форм к более сложным. Амебы, инфузории, полипы. Родословная человека и животных. Земная кора - грандиознейший музей, великая летопись живой природы.

Невидимый мир (3 часа).

Разнообразие водных простейших. Растения- невидимки. Польза и вред микроскопических водорослей. Грибки - паразиты. Разнообразие бактерий.

Чудеса живой природы (2 часа)

Самоисцеление или регенерация. Регенерация как степень развития организма. Самокалечение или аутономия. Прививка или «сборное растение». Садовод Иван Владимирович Мичурин. Трансплантация тканей и органов.

Животные «Светлячки» (2 часа).

Поверхность моря, микроскопические ночесветки. Погружение в море -медузы, светящиеся рыбы. Морское дно - светящиеся черви и моллюски.

Светящиеся животные-обитатели суши. Микроскопические организмы, которые излучают свет.

Удивительные постройки животных, птиц и насекомых (2 часа).

Строительное искусство водных животных. Строительный инстинкт птиц. Замечательные постройки насекомых. Два миллиона разных жизней. Замечательные постройки термитов.

Чадолюбивые отцы (2 часа).

Интереснейшие явления живой природы. Самец колюшки - задорное создание. Костяной крючок самца рыбы куртус. Роль самца жабы - повитухи.

Цветы и насекомые (2 часа).

Цветы и насекомые - два мира. Разнообразие насекомых-опылителей. Роль в природе и жизни человека.

Растения-хищники (1 час).

Странные растения. Роль ловчих снарядов насекомоядных растений.

Потомки вымерших деревьев (1 час).

Плаун - вымирающий потомок древнейших на земле деревьев. Хвощи - накопители кремнезема.

Формы и краски в мире животных (2 часа).

Разнообразие организмов, особенности их строения и окраски. Мимикрия. Покровительственная окраска и защитная форма.

Соратники человека (1 час).

Разнообразие насекомых - помощников человека. Места обитания, жизненные циклы.

Шелковичные гусеницы (2 часа).

Жизненный цикл тутового шелкопряда. Болезни тутового шелкопряда. Дубовый шелкопряд.

Друзья и враги человека в сельском хозяйстве (3 часа).

Майский жук - жестокий бич деревьев. Разнообразие насекомых вредителей сельского хозяйства. Методы борьбы с ними. Пернатые друзья человека.

Непризнанные друзья (кроты, ежи, землеройки.)

Борьба и взаимопомощь в природе (2 часа).

Защитные приспособления растений. Защитные приспособления животных.

Симбиоз растений и животных. Взаимопомощь как надежное орудие за существование.

Регуляторы жизни (2 часа).

Роль желез внутренней секреции. Роль щитовидной железы в жизни человека и животных. Особые гормоны, вырабатываемые щитовидной железой.

Размножение животных и растений (2 часа).

Единство живой природы. Размножение у растений. Размножение у простейших. Размножение у животных.

Итоговое занятие (1 час).

Полученные знания - в жизнь. Парад знаний.

Тематический план курса

№	Наименование темы	Виды деятельности	Форма контроля	Оборудование	Дата проведения План/факт
	Клетка и организм (2 часа)				
1	Микроскопическое строение животной и растительной клетки.	Рассказ учителя. Показ видеофильма.	Практическая работа	Видеофильм, проектор, ноутбук, микроскоп, готовые микропрепараты	
2	«Клетки санитары».	Работа с наглядным материалом	Сообщение.	Микроскоп, микропрепараты	
	От одноклеточного организма до человека (2 часа)				
3	Возникновение жизни из неживого.	Частично-поисковый	Сочинение		
4	Родословная человека и животных.	Беседа	Составление схем		
	Невидимый мир (3 часа)				
5	Растения – невидимки.	Беседа. Работа с микроскопом	Сообщение	Микроскоп. Микропрепараты одноклеточных растений	
6	Разнообразие бактерий.	Практическая работа. Беседа	Составление схем Бактерии в и комнате атмосфере		
7	Грибки – паразиты.	Работа с микроскопом, энциклопедией	сообщение	Микроскоп. Плесневый гриб мукор	
	Регуляторы жизни (2 часа)				

8.- 9.	Роль щитовидной железы в жизни человека и животных.	Рассказ учителя. Частично-поисковый	Сообщение. Работа в малых группах.		
	Животные «Светлячки» (2 часа)				
10	«Светлячки» - обитатели моря.	Работа с дополнительной литературой. Рассказ учителя	Реферат. Работа в паре	Видеофильм, проектор, ноутбук	
11	«Светлячки»- обитатели суши.	Просмотр видеофильма	Сообщение. Работа в малых группах	Видеофильм, проектор, ноутбук	
	Удивительные постройки животных, птиц и насекомых (2 часа)				
12	Искусство водных животных и птиц.	Просмотр видеофильма, дополнительной литературы	Сообщение. Работа в парах.	Видеофильм, проектор, ноутбук	
13	Замечательные постройки насекомых.	Частично-поисковый.	Реферат		
	Чадолюбивые отцы (2 часа)				
14	Роль самцов рыб в воспитании потомства.	Просмотр видеофильма	Сканворд	Видеофильм, проектор, ноутбук	
15	Интереснейшие явления в живой природе.	Рассказ	Работа с энциклопедией		
	Цветы и насекомые (2 часа)				
16	Два мира.	Показ таблиц, видеофильма	Сообщение. Работа в парах.	Видеофильм, проектор, ноутбук. Таблицы «Насекомоопыляемые растения».	
17	Разнообразие	Беседа	Составление		

	насекомых опылителей.		схем		
	Растения- хищники (1 час)				
18	Странные растения.	Рассказ. Рассматривание таблиц	Реферат. Работа в паре	Иллюстрации, фотографии растений-хищников	
	Потомки вымерших деревьев (1 час)				
19	Хвощи и плауны.	Беседа. Работа с микроскопом	Сообщение	Микроскоп, хвощ, плаун.	
	Формы и краски в мире животных (2 часа)				
20	Мимикрия.	Показ видеофильма	Изготовление таблицы. Работа группой	Видеофильм, проектор, ноутбук.	
21	Форма и окраска - инстинкт и повадки.	Беседа	Составление кроссворда. Работа группой.		
	Соратники человека (1 час)				
22	Насекомые- помощники человека.	Рассказ	Составление схем		
	Шелковичные гусеницы (2 часа)				
23	Жизнь тутового шелкопряда и уход за ним.	Рассказ с показом готового наглядного материала.	Сообщение	Наглядный материал – тутовый шелкопряд. Таблица «Тутовый шелкопряд»	
24	Сибирский шелкопряд.	Беседа, просмотр таблиц	Составление жизненного цикла.		
	Друзья и враги человека в сельском хозяйстве (3 часа)				
25-	Разнообразие	Экскурсия на	Сообщение о		

26	насекомых вредителей сельского хозяйства.	школьный огород участок. Беседа с агрономом.	способах борьбы с вредителями. Работа в группах		
27	Пернатые друзья, а также непризнанные друзья.	Беседа. Просмотр слайдов	Наблюдение за птицами, кротовинами.	Видеофильм, проектор, ноутбук.	
	Борьба и взаимопомощь в природе(1 час)				
28	Защитные приспособления растений и животных. Симбиоз или взаимопомощь.	Экскурсия	Отчет об экскурсии. Презентация слайдового материала.		
	Чудеса живой природы (2 часа)				
29	Все о регенерации животных.	Рассказ. Просмотр слайдов	Реферат. Работа в группе.	Видеофильм, проектор, ноутбук.	
30	«Сборное растение».	Урок в школьном саду.	Практическая работа. «Прививка»		
	Размножение животных и растений (2 часа)				
31- 32	Размножение у растений и животных.	Практическая работа по размножению растений на пришкольном участке.	Сообщение о размножении животных.		
	Итоговое занятие (2 час)				
33- 34	Парад знаний.	Открытый урок	Презентация полученных знаний. Презентация слайдов, выполненных самостоятельно.		

Рекомендуемая литература

Околитенко Н. Биология для увлеченных. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 317 с.

Потапов И.В. Зоология с основами экологии животных: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М., Издательский центр «Академия», 2001. – 296 с.

Колбовский Е.Ю. Экология для любознательных, или О чем не узнаешь на уроке. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2003. – 256 с.

Попова Л.А. Открытые уроки: Природоведение. Биология: 5-8 классы. – М., ВАКО, 2009. – 192 с.

Боднарук М.М., Ковылина Н.В. Занимательные материалы и факты по общей биологии в вопросах и ответах. 5-11 классы. – Волгоград: Учитель, 2007. – 174 с.